

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани

Отдел образования муниципального учреждения “Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по по Вахитовскому и Приволжскому району

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением
на татарском языке “Приволжского района

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол №
от «28» 09 2024г.

Председатель педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ”Детский сад
№379”Приволжского района г.Казани

Введено в действие Приказом № от
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА “Тестопластика”

Педагог дополнительного образования
Митрофанова Наталья Владимировна

г.Казань-2024 год

Содержание рабочей программы кружка «Тестопластика»

1. Пояснительная записка

Ранний возраст – возраст активного экспериментирования. Все, что окружает малыша, вызывает у него большой интерес. Малыши любят наблюдать, исследовать новые объекты, экспериментировать. В процессе любознательности малыша расширяются его представления об окружающем мире.

Для развития самостоятельности необходимо предоставить малышу свободу экспериментирования. Малыши очень любознательны, они любят наблюдать, подражать взрослым. С удовольствием играют в предложенные взрослыми игры, экспериментируют. Это говорит о благополучном психическом развитии малышей.

В дальнейшем самостоятельность малыша возрастает, но он еще очень зависит от взрослого, так как предметы, с которыми учится действовать малыш, вводит в его жизнь именно взрослый. Оставаясь один, малыш не замечает разнообразия вещей, скучает.

В общении с ребенком от 1 года до 3 лет главным является то, что взрослый помогает малышу в игровой форме освоить то или иное действие с предметом, который вызвал интерес. Однако учится он лишь у тех, кому доверяет и кого любит.

В ходе игрового взаимодействия следует учитывать, что малыши не способны длительное время сосредотачиваться на одном виде деятельности. Уровень развития у них мелкой моторики делает затруднительной работу по изобразительной деятельности. У малышей возникает соблазн попробовать окружающие предметы на вкус. Справиться с этими трудностями нам поможет тестопластика.

Тестопластика – занятие интересное и полезное. Малышей приводят в восторг то, что тесто можно разорвать, попробовать на вкус. Чтобы малыши быстро усвоили навыки работы с тестом, нужно только их заинтересовать, показать, как правильно действовать.

Многочисленные изменения в игру вносить позволяет пластиичность теста. Даже замкнутый малыш может реализовать себя, проявив фантазию.

При действии с тестом у малыша развивается тактильно - мнемическая чувствительность, которая стимулирует центр речи в головном мозге, активизируя речевое развитие в целом. Когда малыш увлечен игрой, на пике эмоций он способен усвоить много слов.

Данное планирование согласовано с принципами ФОПДО и направлено на выявление, поддержку и развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов художественно – продуктивной деятельности.

Цель:

Познакомить детей с видами, приемами и формами лепки, вызвать у детей интерес к изобразительному искусству.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Формировать умение детей пользоваться нетрадиционной техникой лепки в продуктивной деятельности.
- 2.Познакомить детей со свойствами различных художественных материалов.
- 3.Формировать умение доводить начатое дело до конца, работать в едином темпе.
- 4.Учить лепить пейзаж, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и техники лепки.
5. Научить отдельным приемам работы художественных материалов.

Развивающие:

- 1.Развивать память, мышление, внимание.
- 2.Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

3. Развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза при лепке, мелкую моторику рук.
4. Развивать самостоятельность, чувство ритма и композиции.
5. Развивать эстетические и эмоциональные чувства.
6. Развивать потребность в двигательной активности.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию эмоционально - эстетического отношения к окружающему миру через освоение художественно-культурных ценностей.
2. Воспитывать доброжелательное взаимоотношение, желание работать совместно.
3. Воспитывать у детей наблюдательность, воображение.
4. Воспитывать в детях музыкальное восприятие.

1. Общая характеристика кружка

Кружок изобразительной деятельности "Тестопластика" помогает детям развивать образное мышление, воображение, фантазию, эстетический вкус, способствует обогащению сенсорного опыта, развитию творческого потенциала дошкольников.

Художественная деятельность способствует упражнению детей в комбинировании различных техник, развивает чувство композиции, колорита, образные представления о предметах.

2. Описание места кружка в учебном плане (прописать из учебного плана)

Перспективное планирование кружковой деятельности разработано в соответствии с ФОП ДО, правилами и нормативами СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и рассчитано для детей дошкольного возраста (1-3 года); проводимой деятельностью 2 раза в неделю; продолжительностью 10 минут; в месяц 8 занятий; в год 640 минут, 64 занятия.

3. Описание ценностных ориентиров содержания

Основополагающим ценностным ориентиром в рамках ведения кружковой деятельности является индивидуально – личностное развитие ребенка, которое способствует оптимизации детей; выработке определенных индивидуальных качеств; обеспечивает межкультурное коммуникационное развитие языковой компетенции.

4. Планируемый результат

Кружковая работа по программе "Тестопластика" позволит занять детей в свободное от организованно образовательной деятельности времени. Эмоциональная разгрузка детей будет способствовать развитию фантазии, воображения, памяти. В процессе кружковой работы обогатится словарный запас детей.

В рамках кружковой деятельности дети познакомятся с нетрадиционной техникой в лепке и обучатся правильному ее использованию. Развивается мелкая моторика рук, повысится интерес детей к искусству лепки. В ходе нетрадиционной лепки дети увидят и будут применять на практике материалы природного и искусственного происхождения. Это будет способствовать расширению кругозора детей и развитию высокого познания в области лепки.

5. Содержание учебного курса (таблица)

№	Название темы	Всего
1	"Знакомство с "Круглой страной"	2
2	"Солнышко в "Круглой стране"	2
3	"В гости в "Круглую страну" прикатился Колобок"	2
4	"Яблоко"	1
5	"Веселый мяч"	1
6	"Разноцветная цепочка для куклы Алсу"	1

7	“Вкусные баранки для куклы Алсу”	2
8	“Жительница “Круглой страны”-Неваляшка”	2
9	“Пирамидка для маленькой Неваляшки”	2
10	“Миска с апельсинами”	2
11	“Гусеничка Соня и ее подружка”	3
12	“Новогодние игрушки”	2
13	“Прогулка зимой(снеговик)”	2
14	“Белый снег пушистый”	2
15	“Морозные узоры”	2
16	“Дерево в инее”	2
17	“Елочка пушистая и нарядная”	3
18	“Новогодняя ветка ели”	2
19	“Наша елка(самостоятельная работа детей)”	3
20	“Цветочек для мамы(прямоугольный фон)”	2
21	“Цветочек для бабули (круглый фон)”	2
22.	“Натюрморт с цветами”	2
23	“Семья улиток”	2
24	“Бабочка”	2
25	“Тарелка с фруктами”	2
26	“Встреча двух улиток”	2
27	“Наша клумба”	2
28	“Подарок папе”	3
29	“Солнце греет травку”	2
30	“Подснежник”	2
31	“Аквариум	2
32	“Одуванчик”	2
	Всего	64

6. Тематическое планирование (с определением основных видов обучающихся)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Оснащение ДОД
			всего	По плану	По факту	
1	“Знакомство с “Круглой страной”	2	04.10. 07.10.		Изобразительная , двигательная, коммуникативная	Вода, тесто, салфетка,краски, кисточки,белый картон.
2	“Солнышко в “Круглой стране”	2	11.10. 14.10		Изобразительная , двигательная, коммуникативная	Белый картон,салфетка, тесто, стек, доска для лепки, кисточки,краски.
3	“В гости в “Круглую страну”	2	18.10 21.10		Изобразительная , двигательная,	Белый картон , тесто,краски

	прикатился Колобок”				коммуникативна я	акварельные, вода, салфетка, кисть, палитра.
4	“Яблоко”	1	25.10		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,тесто, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра,
5	“Веселый мяч”	1	28.10		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,тесто, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра,
6	“Разноцветная цепочка для куклы Алсу”	1	01.11		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,тесто, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра,
7	“Вкусные баранки для куклы Алсу”	2	08.11 11.11		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,тесто, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра,
8	“Жительница “Круглой страны”- Невалаышка	2	15.11 18.11		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,тесто, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра,
9	«Миска апельсинами»	2	22.11 25.11		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,тесто,вод а ,кисточки,краски ,салфетка,доска для лепки.
10	“Пирамидка для маленькой невалаышки”	2	29.11 02.12		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,тесто , гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра
11	“Гусеничка Соня и ее подружка”	3	6.12 9.12 13.12		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,тесто, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть,

12	“Дерево в инее”	2	16.12 20.12		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	палитра, Голубой картон,тесто,вод а,кисточки.
13	“Белый снег пушистый”	2	23.12 27.12		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,краски тесто,вода,кисто чки.
14	Морозные узоры”	2	10.01 13.01		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Картон белого цвета,белое тесто,вода,кисто чки.
15	“Снеговик”	2	17.01 20.01		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Картон белого цвета,тесто,крас ки,кисточки.
16	“Елочка пушистая и нарядная”	3	24.01 27.01 29.01		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Картон голубого цвета,тесто,вода, краски,кисточки,вод а.
17	“Новогодняя ветка”	2	31.01 03.02		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,тесто,кра ски,кисточка,вод а,салфетки.
18	“Наша елка”	3	07.02 10.02 14.02		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Акварельные краски, вода, салфетка, кисть, белый картон,соленое тесто.
19	“Подарок папе”	3	17.02 21.02 25.02		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,тесто, вода, салфетки, акварельные краски,
20	”Цветочек для мамы(прямоуголь ный фон)”	2	28.02 03.03		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Цветное тесто.
21	”Цветочек для бабули (круглый фон)”	2	07.03		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,соленое тесто, гуашевые краски, вода, салфетка,
22	”Натюрморт с цветами”	2	14.03 17.03		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон,соленое тесто,кисть для раскрашивания

23	“Аквариум”	2	21.03. 24.03		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	вода, салфетка, Цветной картон, соленое тесто, кисточки, к раски, салфетка, в ода.
24	“Семья улиток”	2	28.03.		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Зеленый картон, тесто, вод а, кисточки.
25	“Бабочка”	2	31.03 04.04.		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон, тесто, вод а, салфетки, кисть
26	“Тарелка фруктами”	2	07.04. 11.04		Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон, тесто акварельные краски, , салфетка, кисть, вода.
27	“Встреча улиток”	двух	2	14.04 18.04	Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Белый картон, тесто, кра ски, кисточки
28	«Солнце травку»	греет	2	21.04. 25.04.	Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Альбомный лист бумаги, тесто, вода, салфетка, кисть.
29	«Одуванчик»		2	28.04 02.05	Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Альбомный лист бумаги, тесто, вода, салфетка, кисть.
30	«Пришла весна зеленая»	весна	2	01.05 05.05	Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Картон, тесто, кра ски, кисточки, во да
31	«Цветы»		2	12.05 16.05	Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Картон, тесто, кра ски, вода, кисточки , салфетки.
32	«Наша клумба»		2	19.05 23.05	Изобразительная , двигательная, коммуникативна я	Картон, тесто, кра ски, вода, кисточки , салфетки.

7. Материально-техническая база:

(таблицы, схемы, транспаранты, портреты, атласы, альбомы демонстраций, дидактический раздаточный материал, карточки, театральный реквизит)

№ п/п	название	кол-во
1	Иллюстрации с изображением пейзажа в разные сезоны года	4 шт.
2	Репродукции картин художников	10 шт.
3	Выставка поделок из глины	10 шт.
4	Картины, поделки из природного материала	16 шт.

Цифровые образовательные ресурсы

Экранные, музыкальные пособия (аудио записи, фонохрестоматии, слайды)

№ п/п	название	Кол-во
1	MP3-сборник «Звуки природы»	1шт.

Учебно-практическое оборудование (кисти, палочки, мячи и т.д.)

№ п/п	название	кол-во
1	Кисточка (белка №4)	16 шт.
2	Кисточка (щетинка)	16 шт.
3	Баночка по воду	16 шт.
4	Альбом	16 шт.
5	Акварель	16 шт.
6	Гуашь	16уп.
7	Баночки под гуашевые краски	16 шт.
8	Цветная бумага	16 уп.
9	Цветной картон	16 уп.
10	Белый картон	16 уп.
11	Салфетка	16 шт.
12	Палитра	16 шт.
13	Пластилин	16 шт.
14	Доски для лепки	16 шт.
15	Стеки	16 шт.
16	Ножницы	16 шт.
17	Клей ПВА	16 шт.
18	Салфетка для работы с клеем	16шт.
19	Ватные палочки	16шт.
20	Столовые салфетки	3уп.
21	Рис	1 уп.
22	Восковая свеча	6 шт.
23	Мука	12 кг.
24	Соль	10уп.
25	Губка	10 шт.
26	Клеенка для работы с клеем	16 шт.
27	Зубочистки	1 уп.
28	Бусы	3 шт.
29	Клеенка для работы с клеем	16 шт.
30	Формы-рафареты	10 шт
31	Блески	1 шт
32	Пищевой краситель	5 шт

Печатные пособия

Библиотечный фонд книга печати

(федеральные стандарты, примерные программы, программа за основу, хрестоматии, сборники, методические рекомендации, методические журналы, учебные пособия

Используемая литература:

Галой Н.Ю. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами – Волгоград: Учитель, 2015.

Тупичкина Е.А. Развитие творческого воображения детей в процессе занятий тестопластикой / Е.А. Тупичкина, И.Ю. Глебова // Детский сад от А до Я. – 2011. - №1 (49).

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1 – 3 года): метод. пособие для воспитателей и родителей / Е.А. Янушко. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.